

The dumbey would not walk  
properly unless he stayed  
at some times he would  
hesitate to beat him &  
make him walk. S.D. &  
owner followed.

केरल रीडर

हिन्दी

KERALA READER

HINDI

STANDARD VI

Price 75 pi

1963

ਕਲੀ ਕਲੀ

ਕਿਸੀ

ਮੇਰੇ ਮੇਰੇ

ਮੇਰੇ

ਮੇਰੇ

ਮੇਰੇ

ਮੇਰੇ

ਮੇਰੇ

DIASIER V.B.

STD VI C.

M.I.B.S.

च. ३६. ३३

केरल रीडर

✓ हिन्दी

1 NY

=

✓ KERALA READER

✓ HINDI

✓ STANDARD VI

2

PRINTED AT  
THE CITY PRESS, TRIVANDRUM.

©  
THE GOVERNMENT OF KERALA

1963



## प्रस्तावना

“केरल हिन्दी रीडर” माला की यह पहली पुस्तक है। केरल के मिडिल-स्कूलों में हिन्दी की पढाई के लिए नये पाठ्यक्रम के अनुसार यह लिखी गई है।

विद्यार्थियों के स्तर और उम्र को ध्यान में रखते हुए पाठों और विषयों का चयन बड़ी सावधानी से किया गया है।

पाठों के अन्त में अभ्यास के साथ साथ निश्चित प्रणाली के अनुसार व्याकरण भी दिया गया है। ऐसे अभ्यास और भी कराये जा सकते हैं।

हिन्दी में अनुवाद कराने के लिए कुछ वाक्य इसलिए नहीं दिये गये हैं कि केरल में मलयालम, कन्नड और तमिल के विद्यार्थी मौजूद हैं। अध्यापक लोग इस कमी को आसानी से दूर कर सकते हैं।

आशा है कि अध्यापक और विद्यार्थी इस किताब से फायदा उठायेंगे।

शिक्षा विभाग,  
केरल सरकार

## Acknowledgment

The Text Books Officer, Kerala State desires to express her thanks to the following Authors and Publishers for kind permission to reproduce their copyright materials in this book.

- (1) Sri Ramnarayan Lal, Veni Madhav, Publisher & Book-seller, Allahabad for "Chanda Mama", "Chum Chum Chum" and 'Rim Jhim-Rim Jhim' from Makhan Misri by Dwarika Prasad Maheswari M. A.
- (2) Sri Sohanlal Dwivedi, Editor, Bala Sakha, C/o. Indian Press (Publications) Private Ltd., Allahabad, for 'Indar Aaya' from Bal Sakha.

(Sd)

Text Books Office,  
Trivandrum, 3-5-1963.

Mrs. Elizabeth Devasia,  
Text Books Officer,

केवल मौखिक शिक्षण के लिए—(करीब एक महीने तक)

अध्यापक — लड़को, सब उठो ।

(लड़के उठते हैं ।)

अध्यापक — तुम क्या करते हो ?

लड़के — हम उठते हैं ।

अध्यापक — तुम सब बैठो ।

(लड़के बैठते हैं ।)

अध्यापक — तुम क्या करते हो ?

लड़के — हम बैठते हैं ।

अध्यापक — गोपाल, तुम इधर आओ ।

तुम खिड़की खोलो ।

(गोपाल आता है । वह खिड़की खोलता है ।)

अध्यापक — तुम क्या करते हो ?

गोपाल — मैं खिड़की खोलता हूँ ।

अध्यापक — गोपाल, जाकर बैठो ।

(गोपाल जाकर बैठता है ।)

अध्यापक — गणेश, तुम दरवाजा बंद करो ।

(गणेश जाता है । वह दरवाजा बंद करता है ।)

अध्यापक — गणेश, तुम क्या करते हो ?

गणेश — मैं दरवाजा बंद करता हूँ ।

अध्यापक — तुम जाकर बैठो ।

(गणेश जाकर बैठता है ।)



अध्यापिका — लड़कियो, सब उठो ।

(लड़कियाँ उठती हैं ।)

अध्यापिका — तुम क्या करती हो ?

लड़कियाँ — हम उठती हैं ।

अध्यापिका — तुम सब बैठो ।

(लड़कियाँ बैठती हैं ।)

अध्यापिका — तुम क्या करती हो ?

लड़कियाँ — हम बैठती हैं ।

अध्यापिका — सीता, तुम इधर आओ । तुम खिड़की खोलो ।

(सीता आती है । वह खिड़की खोलती है ।)

अध्यापिका — तुम क्या करती हो ?

सीता — मैं खिड़की खोलती हूँ ।

अध्यापिका — सीता, जाकर बैठो ।

(सीता जाकर बैठती है ।)

अध्यापिका — गोमती, तुम दरवाजा बन्द करो ।

(गोमती आती है । वह दरवाजा बन्द करती है ।)

अध्यापिका — गोमती, तुम क्या करती हो ?

गोमती — मैं दरवाजा बन्द करती हूँ ।

अध्यापिका — तुम जाकर बैठो ।

(गोमती जाकर बैठती है ।)



अध्यापक—गोपाल, एक किताब लाओ ।

(गोपाल किताब लाता है ।)

अध्यापक—तुम क्या करते हो ?

गोपाल—मैं किताब लाता हूँ ।

अध्यापक—जोसफ़, कलम लाओ ।

(जोसफ़ कलम लाता है ।)

अध्यापक—तुम क्या करते हो ?

जोसफ़—मैं कलम लाता हूँ ।

अध्यापक—गोपाल, तुम किताब ले कर जाओ ।

(गोपाल किताब ले कर जाता है)

अध्यापक—तुम क्या करते हो ?

गोपाल—मैं किताब ले कर जाता हूँ ।

अध्यापक—जोसफ़, तुम कलम लेकर जाओ ।

(जोसफ़ कलम ले कर जाता है ।)

अध्यापक—तुम क्या करते हो ?

जोसफ़—मैं कलम ले कर जाता हूँ ।

अध्यापिका—लैला, एक किताब लाओ ।

(लैला किताब लाती है ।)

अध्या०—तुम क्या करती हो ?

लैला—मैं किताब लाती हूँ ।

अध्यापिका—शोभा, कलम लाओ ।

(शोभा कलम लाती है ।)

अध्या०—तुम क्या करती हो ?

शोभा—मैं कलम लाती हूँ ।

अध्यापिका—लैला, तुम किताब ले कर जाओ ।

(लैला किताब ले कर जाती है ।)

अध्या०—तुम क्या करती हो ?

लैला—मैं किताब लेकर जाती हूँ ।

अध्यापिका—शोभा, तुम कलम ले कर जाओ ।

(शोभा कलम ले कर जाती है ।)

अध्या०—तुम क्या करती हो ?

शोभा—मैं कलम ले कर जाती हूँ ।

(वि. सू.—इस प्रकार नीचे लिखे आदेशों का प्रयोग कीजिये:—

किताब दो, कलम दो, किताब लो, किताब खोलो,  
किताब पढो, किताब बन्द करो, किताब रखो, नोटबुक लो,  
नोटबुक खोलो, पेंसिल लो, पेंसिल से लिखो, आदि आदि)

कर, के—का प्रयोग समझाइये ।



पाठ एक



यह कलम है ।



यह क्या है ?

यह कलम है ।

वह पेड़ है ।

वह क्या है ?

वह पेड़ है ।



यह किताब है ।

यह क्या है ?

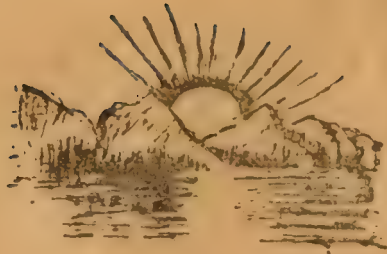
यह किताब है ।



वह सूरज है ।

वह क्या है ?

वह सूरज है ।



यह घड़ी है ।

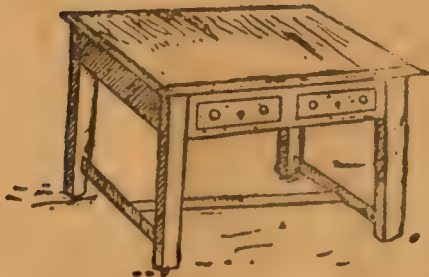
यह क्या है ?

यह घड़ी है ।

वह मेज़ है ।

वह क्या है ?

वह मेज़ है ।





यह कुरसी है ।

यह क्या है ?

यह कुरसी है ।

वह लड़का है ।

वह कौन है ?

वह लड़का है ।





यह लड़की है ।

यह कौन है ?

यह लड़की है ।

---

यह, वह  
क्या, कौन



पाठ दो

हाथ में कलम है ।

कलम कहाँ है ?

कलम हाथ में है ।



मेज़ पर दवात है ।

दवात कहाँ है ?

दवात मेज़ पर है ।

दवात में स्याही है ।

दवात में क्या है ?

दवात में स्याही है ।

कलम कहाँ है ?

कलम दवात में है ?



मेज़ पर किताब है ।

मेज़ पर क्या है ?

मेज़ पर किताब है ।

किताब कहाँ है ?

किताब मेज़ पर है ।

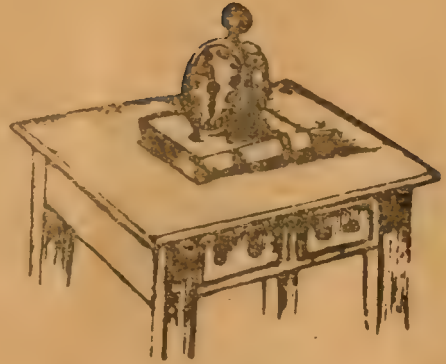
किताब पर घड़ी है ।

किताब पर क्या है ?

किताब पर घड़ी है ।

घड़ी कहाँ है ?

घड़ी किताब पर है ।



कुरसी ज़मीन पर है ।

कुरसी कहाँ है ?

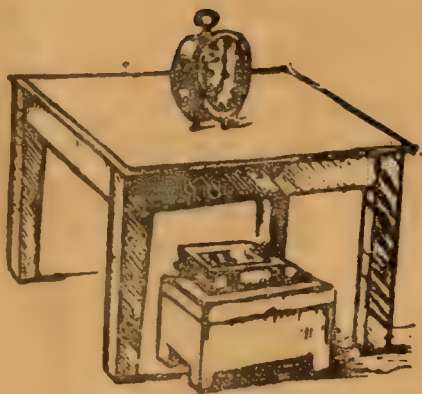
कुरसी ज़मीन पर है ।

बिल्ली कुरसी के नीचे है ।

बिल्ली कहाँ है ?

बिल्ली कुरसी के नीचे है ।

मेज़ ज़मीन पर है ।  
 मेज़ पर घड़ी है ।  
 पेटी मेज़ के नीचे है ।  
 पेटी पर किताब है ।  
 पेटी कहाँ है ?  
 पेटी मेज़ के नीचे है ।  
 पेटी ज़मीन पर है ।  
 किताब कहाँ है ?  
 किताब पेटी पर है ।  
 मेज़ के नीचे क्या है ?  
 मेज़ के नीचे पेटी है ।



मैं      पर  
 कहाँ

अभ्यास:—

अर्थ बताओ:—

कलम, दवात, घड़ी, स्याही, ज़मीन, मेज़  
 कुर्सी, बिल्ली, पेटी ।



जवाब दो:—

- (१) कलम कहाँ है?      (२) मेज़ पर क्या है?  
 (३) दवान में क्या है?      (४) घड़ी कहाँ है?  
 (५) किताब कहाँ है?

व्याकरण:—

‘में’ ‘पर’ ‘कहाँ’—इनको समझाइये ।

कलम, किताब, हाथ, मेज़, कुर्सी, लड़का, लड़की—आदि संज्ञायें हैं ।

लड़का किताब पढ़ता है । इस वाक्य में ‘लड़का’ और ‘किताब’ संज्ञायें हैं ।

नीचे लिखे वाक्यों से संज्ञा-शब्द चुनो:—

- (१) हाथ में कलम है ।  
 (२) मेज़ पर बिल्ली है ।  
 (३) ज़मीन पर पेटी है ।  
 (४) लड़की घर में है ।  
 (५) लड़का मैदान में है ।

संज्ञा शब्दों से खाली जगहों को भरो:—

१. —में स्याही है ।  
 २. पेटी पर — है ।  
 ३. घड़ी — पर है ।  
 ४. किताब — में है ।  
 ५. गिलान में — है ।

## पाठ तीन



यह लड़का है ।

यह कौन है ?

यह लड़का है ।

यह राम है ।

यह लड़का कौन है ?

यह लड़का राम है ।



ये लड़के हैं ।

ये कौन हैं ?

ये लड़के हैं ।

ये लड़के कौन हैं ?

ये राम और

गोपाल हैं ।

वह लड़की है ।

वह कौन है ?

वह लड़की है ।

वह लड़की कौन है ?

वह लड़की सीता है ।



वे लड़कियाँ हैं ।

वे कौन हैं ?

वे लड़कियाँ हैं ।

वे लड़कियाँ कौन हैं ?

वे सीता और रमा हैं ।





अभ्यास:—

जवाब दो:—

- (१) यह कौन है ?
- (२) ये लड़के कौन हैं ?
- (३) यह कौन लड़की है ?
- (४) ये लड़कियाँ कौन हैं ?

व्याकरण:—

लड़का — लड़के

लड़की — लड़कियाँ

## पाठ चार

मैं गोपाल हूँ ।

मैं लड़का हूँ ।

मैं लड़की नहीं हूँ ।

मैं छोटा-लड़का हूँ ।

मैं बड़ा लड़का नहीं हूँ ।



मैं रमा हूँ ।

मैं लड़की हूँ ।

मैं लड़का नहीं हूँ ।

मैं छोटी लड़की हूँ ।

मैं बड़ी लड़की नहीं हूँ ।



तुम हो ।

तुम कौन हो ?

तुम्हारा नाम क्या है ?

तुम कहाँ रहते हो ?

तुम क्या करते हो ?

तुम कहाँ जाते हो ?

यह छोटी लड़की कौन है ?

उसका नाम क्या है ?

आओ, थोड़ी देर बैठो ।

मैं हूँ ।

मैं किसान हूँ

मेरा नाम नारायण है ।

मैं गाँव में रहता हूँ ।

मैं खेती करता हूँ ।

मैं शहर जाता हूँ ।

यह मेरी बेटी है ।

इसका नाम गोमती है ।

अच्छा, आता हूँ ।



आप कौन हैं ?

आपका नाम क्या है ?

आप कहाँ से आते हैं ?

आपका घर कहाँ है ?

वह लड़का कौन है ?

उसका नाम क्या है ?

क्या, आपकी दुकान बड़ी है ?

आप कहाँ जाते हैं ?

आइये, थोड़ी देर बैठिये ।

मैं दूकानदार हूँ ।

मेरा नाम रामलाल है ।

मैं शहर से आता हूँ ।

मेरा घर गाँव में है ।

यह मेरा बेटा है ।

इसका नाम मोहन है ।

मेरी दुकान बड़ी नहीं है ।

वह छोटी दुकान है ।

मैं घर जाता हूँ ।

नहीं बहन, मैं जाता हूँ ।



ये लड़के हैं ।  
 ये छोटे लड़के हैं ।  
 ये बड़े लड़के नहीं हैं ।  
 ये अच्छे लड़के हैं ।  
 ये बुरे लड़के नहीं हैं ।



वे लड़कियाँ हैं ।      वे छोटी लड़कियाँ हैं ।  
 वे बड़ी लड़कियाँ नहीं हैं । वे अच्छी लड़कियाँ हैं ।  
 वे बुरी लड़कियाँ नहीं हैं ।





हम लड़के हैं ।      हम राम और गोपाल हैं ।  
 हम भाई हैं ।      हम घर से आते हैं ।  
 हम विद्यार्थी हैं ।      हम स्कूल जाते हैं ।

अभ्यास:—

जवाब दो:—

१. मैं कौन हूँ ?
२. क्या, मैं छोटा लड़का हूँ ?
३. तुम कौन हो ?

४. तुम क्या करते हो ?
५. रामलाल कौन है ?
६. उसका घर कहाँ है ?

**उत्तर पनाओ:-**

१. मेरा नाम नारायण है ।
२. मैं बड़ा लड़का नहीं हूँ ।
३. इसका नाम गोमती है ।
४. यह छोटी लड़की मेरी बेटी है ।
५. मेरी दूकान छोटी नहीं है ।
६. हम राम और गोपाल हैं ।
७. हम घर से आते हैं ।

**व्याकरण:-**

मैं हूँ ; तू है ; तुन हो ; यह है ; वह है ;  
 आप हैं ; हम हैं ; ये हैं ; वे हैं ; नहीं

## पाठ पाँच



यहाँ तुम क्या करते हो !

हम खेलते हैं ।

वहाँ वह क्या करता है ?

वहाँ वह पढ़ता है ।

देखो, वहाँ से कौन आता है !

५। वहाँ से पिताजी आते हैं



यहाँ दो लड़के खेलते हैं । १ यहाँ रमेश और रशीद खेलते हैं ।

वे क्या करते हैं ? वे गेंद खेलते हैं । ३

वे दोनों खूब खेलते हैं । यहाँ दो लड़के बैठते हैं ।

वे जयराम और जोसफ हैं ।

वे क्या करते हैं ? वे बातचीत करते हैं ।

अभ्यास:—

जवाब दो:—

- (१) वहाँ से कौन आता है ?
- (२) यहाँ कौन लड़के खेलते हैं ?
- (३) वे लड़के क्या करते हैं ?

‘यहाँ’, ‘वहाँ’

पाठ छः



१ गणेश लिखता है ।

वह कलम से लिखता है ।

वह कागज़ पर लिखता है ।

२ वह हिन्दी लिखता है ।

वह एक अच्छा विद्यार्थी है ।

वह छोटे दर्जे में पढ़ता है ।

३ उसके ऊपर बिजली की बत्ती है ।

बत्ती खूब रोशनी देती है ।

मेज़ पर दवात है ।



दवात में स्याही है ।

वह काली स्याही से लिखता है ।

4 उसके पास एक कुत्ता है ।

वह एक मोटा कुत्ता है ।

5 मेज़ के नीचे एक बिल्ली है ।

वह भी मोटी है ।

कुत्ता काला है ।

बिल्ली सफेद है ।

अभ्यास:—

जवाब दो:—

१. गणेश क्या करता है ?
२. वह क्या लिखता है ?
३. बिजली की बत्ती कहाँ है ?
४. गणेश के पास क्या है ?
५. मेज़ के नीचे क्या है ?

सवाल बनाओ.—

१. वह कागज़ पर लिखता है ।
२. दवात में स्याही है ।
३. वह एक मोटा कुत्ता है ।

व्याकरण:—के ऊपर ; के नीचे ; के पास

## पाठ सात



॥ मोहन एक लड़का है ।

॥ सुशीला उसकी बहन है ।

वह मोहन की छोटी बहन है

मोहन उसका बड़ा भाई है ।

मोहन आम खाता है ।

आम भीठा है ।

सुशीला चाय पीती है ।

चाय मीठी है ।

चाय गरम है ।

१ केला भी एक मीठा फल है ।

३ मोहन के गिलास में पानी है ।

पानी ठंडा है ।

अभ्यास:—

अर्थ बताओ:—छोटा, बड़ा, मीठा, गरम, ठंडा

बनाओ दो:—

(१) मोहन कौन है ?

(२) केला कैसा फल है ?

(३) मोहन के गिलास में क्या है ?

सवाल बनाओ:—

१. सुशीला मोहन की बहम है ।

२. मोहन आम खाता है ।

३. सुशीला चाय पीती है ।

## पाठ आठ



१ मोहन दौड़ता है ।

सुशीला भी दौड़ती है ।

२ वे दोनों दौड़ते हैं ।

वे स्कूल की ओर दौड़ते हैं ।

वे लड़के चलते हैं ।

वे लड़कियाँ भी चलती हैं ।





३ चार लड़कियाँ गीत गाती हैं ।

वे नाचती हैं ।

दो आदमी नाच देखते हैं ।

तीन औरतें गाना सुनती हैं ।

वे नाच भी देखती हैं ।

वे लड़कियाँ छोटी हैं ।

अभ्यास:—

जवाब दो:—

(१) मोहन क्या करता है ?

(२) वे लड़के क्या करते हैं ?

(३) चार लड़कियाँ क्या करती हैं

सवाल बनाओ:—

(१) वे दोनों दौड़ते हैं ।

(२) वे लड़कियाँ नाचती हैं ।

(३) तीन औरतें गाना सुनती हैं ।

व्याकरण:—

गम जाता है—इस वाक्य में 'गम' कर्ता और 'जाता है' क्रिया है ।

गम किताब पढ़ता है—इस वाक्य में 'गम' कर्ता, 'किताब' कर्म और 'पढ़ता है' क्रिया है ।

नीचे लिखे वाक्यों से कर्ता, कर्म और क्रिया शब्दों को चुनो:—

१. मोहन पाठ लिखता है ।

२. लड़की गाना गाती है ।

३. राधा दौड़ती है ।

४. बिल्ली दूध पीती है ।

उचित कर्ता शब्दों से खाली जगहों को भरो:-

१. —पानी पीता है ।

२. —काम करते हैं ।
३. —गेंद खेलते हैं ।
४. —किताब पढ़ती है ।
५. —हिन्दी लिखती हैं ।

उचित कर्म पदों से खाली जगहों को भरो:-

१. राम—खाता है ।
२. कुत्ता—पीता है ।
३. लड़की—गाती है ।
४. सीता—पढ़ती है ।
५. लड़के—खेलते हैं ।

उचित क्रिया पदों से खाली जगहों को भरो:-

१. कुत्ता तेज़— — ।
२. लड़की बेंच पर— — ।
३. दो लड़कियाँ गीत— — ।
४. आदमी गाँव से— — ।
५. वे लड़के स्कूल— — ।

# अक्षर-माला

अ आ इ ई उ ऊ ऋ

ए ऐ ओ औ अं अः

क ख ग घ ङ

च छ ज झ ञ

ट ठ ड ढ ण

त थ द ध न

प फ ब भ म

य र ल व श ष स ह

क्ष त्र ज्ञ ञ ङ फ

# बारह खड़ी

अ आ इ ई उ ऊ ऋ

ए ऐ ओ औ अं अः

- । ि ि ७ ९ ८

२ ३ ४ ५ ६ :

क का कि की कु कू कृ

के कै को कौ कं कः

ख खा खि खी खु खू खृ

खे खै खो खौ खं खः



च चा चि ची चु चू चृ

चे चै चो चौ चं चः

ट टा टि टी टु टू टृ

टे टै टो टौ टं टः

त ता ति ती तु तू तृ

ते तै तो तौ तं तः

प पा पि पी पु पू पृ

पे पै पो पौ पं पः

र रा रि री रु रू रे

रे रो रौ रं रः

### संयुक्ताक्षर

क् + य = क्य

ग् + य = म्य

ख् + य = ख्य

ट् + य = ट्य

ल् + क = ल्क

द् + य = द्य

ट् + ट = ट्ट

ल् + ल = ल्ल

ङ् + क = ङ्क

क् + ष = क्ष, क्ष

श + व = श्व, श्व

श + य = श्य

र् + क = र्क

र् + म = र्म

र् + य = र्य

क् + र = क्र

म् + र = म्र

व + र = व्र

ट् + र = ट्र

ङ् + र = ङ्र

द् + र = द्र

क् + त = क्त, क्त

क् + व = क्व

क् + श = क्श

ग् + न = ग्न

ग् + ल = ग्ल

ष् + न = ष्न

च् + च = च्च

च् + य = च्य

च् + छ = च्छ

ज् + ज = ज्ज

ज् + व = ज्व

ट् + ठ = ट्ठ

त् + थ = त्थ

द् + म = द्म

द् + व = द्व

न + द = न्द

प + प = प्प

श + र = श्र

श + च = श्च

स + त = स्त

स + त + र = स्त्र

ह + व = ह्व

ह + य = ह्य

ह + न = ह्न

ह + म = ह्म

ह + र = ह्र

ह + ल = ह्ल

क्या, पका, हिन्दी, अंग्रेज़ी, दर्जा, पुस्तक, सत्य, धर्म, सूर्योदय  
 गल्ला, छुट्टी, चिट्ठी, प्रचार, चक्र, छत्र, स्त्री, ट्राम, ट्रेन,  
 धर्म, विश्व, पद्य, पद्म, ब्रह्मा, आह्वान, मध्याह्न, मोहम्मद  
 फथर, नक्शा, डिब्बा, मुफ्त, स्याल, वच्चा, अच्छा, पश्चिम, दक्षिण,  
 नम्रता, हड्डी, बुढ़ा: गद्दा, गिद्ध, उद्घाटन, सरल, विद्वान, स्वप्न ।

## पाठ नौ

मैं गोपाल हूँ ।

मैं राधा हूँ ।

मैं एक लड़का हूँ ।

मैं एक लड़की हूँ ।

मैं एक छोटा लड़का हूँ ।

मैं एक छोटी लड़की हूँ ।

मैं एक विद्यार्थी हूँ ।

मैं एक विद्यार्थिनी हूँ ।

मैं एक अच्छा विद्यार्थी हूँ ।

मैं एक अच्छी विद्यार्थिनी हूँ ।

मैं छठे वर्ग में पढ़ता हूँ ।

मैं छठे वर्ग में पढ़ती हूँ ।

मैं हिन्दी सीखता हूँ ।

मैं हिन्दी सीखती हूँ ।

मैं रोज़ स्कूल जाता हूँ ।

मैं रोज़ स्कूल जाती हूँ ।

हम लड़के हैं ।

हम लड़कियाँ हैं ।

हम छोटे लड़के हैं ।

हम छोटी लड़कियाँ हैं ।

हम विद्यार्थी हैं ।

हम विद्यार्थिनियाँ हैं ।

हम अच्छे विद्यार्थी हैं ।

हम अच्छी विद्यार्थिनियाँ हैं ।

हम छठे वर्ग में पढ़ते हैं ।

हम छठे वर्ग में पढ़ती हैं ।

हम हिन्दी सीखते हैं ।

हम हिन्दी सीखती हैं ।

हम रोज़ स्कूल जाते हैं ।

हम रोज़ स्कूल जाती हैं ।

आप अध्यापक हैं ।

आप बड़े हैं ।

आप अच्छे अध्यापक हैं ।

आप खूब पढ़ाते हैं ।

आप हिन्दी पढ़ाते हैं ।

आप रोज़ स्कूल आते हैं ।

तू लड़का है ।

तू छोटा लड़का है ।

तू बुरा लड़का है ।

तू अच्छा लड़का नहीं है ।

तुम आदमी हो ।

तुम रामदास हो ।

तुम बड़े हो ।

तुम बूढ़े हो ।

तुम नौकर हो ।

तुम अच्छे नौकर हो ।

तुम सेवा करते हो ।

आप अध्यापिका हैं ।

आप बड़ी हैं ।

आप अच्छी अध्यापिका हैं ।

आप खूब पढ़ाती हैं ।

आप हिन्दी पढ़ाती हैं ।

आप रोज़ स्कूल आती हैं ।

तू लड़की है ।

तू छोटी लड़की है ।

तू बुरी लड़की है ।

तू अच्छी लड़की नहीं है ।

तुम औरत हो ।

तुम भारती हो ।

तुम बड़ी हो ।

तुम बूढ़ी हो ।

तुम नौकरानी हो ।

तुम अच्छी नौकरानी हो ।

तुम सेवा करती हो ।

तुम सबेरे उठते हो ।

तुम सबेरे उठती हो ।

तुम खूब काम करते हो ।

तुम खूब काम करती हो ।

मैं गाता हूँ ।

मैं गाती हूँ ।

हम गाते हैं ।

हम गाती हैं ।

यह गाता है ।

यह गाती है ।

ये गाते हैं ।

ये गाती हैं ।

वह गाता है ।

वह गाती है ।

वे गाते हैं ।

वे गाती हैं ।

तू गाता है ।

तू गाती है ।

हम गाते हो ।

तुम गाती हो ।

आप गाते हैं ।

आप गाती हैं ।

कौन गाता है ?

कौन गाती है ?

कोई गाता है ।

कोई गाती है ।

**अभ्यास:—**

अच्छा, अच्छे, अच्छी

बुरा, बुरे, बुरी

छोटा, छोटे, छोटी

बड़ा, बड़े, बड़ी

‘कौन’ ; ‘कोई’

जवाब दो:—

१. तुम क्या करते हो ?
२. तुम कब स्कूल जाती हो ?
३. आप कौन हैं ?
४. आप क्या पढ़ाती हैं ?

सवाल बनाओ:—

१. मेरा नाम भारती है ।
२. मैं खूब काम करती हूँ ।
३. मैं अच्छी लड़की हूँ ।



## पाठ दस

तू आ ।	तुम आओ ।	आप आइये ।
तू जा ।	तुम जाओ ।	आप जाइये ।
तू उठ ।	तुम उठो ।	आप उठिये ।
तू बैठ ।	तुम बैठो ।	आप बैठिये ।
तू चल ।	तुम चलो ।	आप चलिये ।
तू दौड ।	तुम दौडो ।	आप दौडिये ।
तू देख ।	तुम देखो ।	आप देखिये ।
तू सुन ।	तुम सुनो ।	आप सुनिये ।
तू बोल ।	तुम बोलो ।	आप बोलिये ।
तू मत जा ।	तुम मत जाओ ।	आप मत जाइये ।
तू मत दौड ।	तुम मत दौडो ।	आप मत दौडिये ।
तू काम कर ।	तुम काम करो ।	आप काम कीजिये ।
तू किताब ले ।	तुम किताब लो ।	आप किताब लीजिये ।
तू कलम दे ।	तुम कलम दो ।	आप कलम दीजिये ।
तू पानी पी ।	तुम पानी पिओ ।	आप पानी पीजिये ।
तू किताब मत ले ।	तुम किताब मत लो ।	आप किताब मत लीजिये ।

**अभ्यासः—**लिख, पढ़, सीख, कूद, ला, खा, खेल, गा, नाच-  
नका तू आदि कर्ता के साथ प्रयोग कराइये ।

मिलाकर लिखोः—

	बैठिये
	लिख
तू	आओ
	पढ़
तुम	ख
	लाइये
आप	गा
	खेलो
	पीजिये

विधिरूप लिखोः—

<u>कर्ता</u>	<u>क्रिया</u>
	ला
	ले
	कर
	दे
	सो
	पढ़
	बैठ

पाठ म्यारह

चंदा मामा



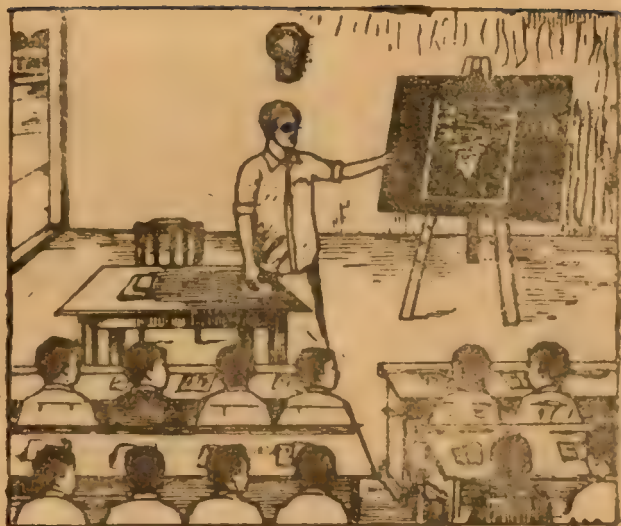
चंदा माना, चंदा मामा,  
 मुझको पास बुलाओ ।  
 बैठाकर अपने रथ में  
 मुझको भी सैर कराओ ॥

अभ्यास:—

जवाब दो.-

१. चंदा मामा से वच्चे की प्रार्थना क्या है? यह पद ज्ञानी सुनाओ ।

पाठ बारह



(उचित इशारा करके पूछने का संकल्प)

अध्यापक:-

विद्यार्थी-

मेरा नाम क्या है ?

आपका नाम मोहनलाल है ।

मेरी कलम कहाँ है ?

आपकी कलम जेब में है ।

मेरे हाथ में क्या है ?

/ आप के हाथ में किताब है ।

यह किसकी किताब है ?

वह आपकी किताब है ।

मेरा भाई कौन है ?

मेरा भाई रशीद है ।

क्या तेरे पास कलम है ?	जी हाँ, मेरे पास कलम है ।
तेरी कलम का क्या दाम है ?	मेरी कलम का दाम एक रुपया है ।
तुम्हारा नाम क्या है ?	मेरा नाम सतीश है ।
तुम्हारे बाप कौन हैं ?	मेरे बाप किसान / अध्यापक / अफसर हैं ।
तुम्हारी बहन कहाँ है ?	मेरी बहन घर में है ।
उसका नाम क्या है ?	इसका नाम राम है ।
उसकी किताब कहाँ है ?	इसकी किताब हाथ में है ।
उसके कितने भाई हैं ?	इसके तीन भाई हैं ।
इसका घर कहाँ है ?	3 उसका घर शहर में है ।
इसकी कलम कहाँ है ?	उसकी कलम जेब में है ।
इसके कितने भाई हैं ?	उसके दो भाई हैं ।
उनका घर कहाँ है ?	उनका घर गाँव में है ।
उनकी मातृ भाषा कौन है ?	उनकी मातृ भाषा मलयालम है ।
उनके समीप कौन बैठा है ?	उनके समीप नारायण बैठा है ।
इनका भाई कौन है ?	उनका भाई गोपाल है ।
इनकी बहिन कहाँ है ?	उनकी बहिन घर में है ।

इनके माँ-बाप कहाँ हैं ?      उनके माँ-बाप घर में हैं ।  
 यह किस देश का नक्शा है ?      वह हमारे देश का नक्शा है ।  
 हमारे देश का नाम क्या है ?      हमारे देश का नाम भारत है ।  
 हमारा देश कौन है ?      हमारा देश भारत है ।  
 क्या, हमारी सभ्यता पुरानी है ?      जी हाँ, हमारी सभ्यता पुरानी है ।

अभ्यास:—

जवाब दो:—

१. मोहनलाल के हाथ में क्या है ?
२. सतीश के बाप कौन हैं ?
३. राम का घर कहाँ है ?
४. हमारे देश का नाम क्या है ?

सवाल बनाओ:—

१. उनका भाई गोपाल है ।
२. भारत हमारा देश है ।
३. मेरी कलम का दाम एक रुपया है ।
४. इसके तीन भाई हैं ।



व्याकरण:-

‘का, के, की’ निबन्ध सिखाइए

मैं + का = मेरा ; मैं + के = मेरे ; मैं + की = मेरी  
 तू + का = तेरा ; तू + के = तेरे ; तू + की = तेरी  
 तुम + का = तुम्हारा ; तुम + के = तुम्हारे ; तुम + की = तुम्हारी  
 हम + का = हमारा ; हम + के = हमारे ; हम + की = हमारी  
 आप + का = आपका ; आप + के = आपके ; आप + की = आपकी  
 वह + का = उसका ; वह + के = उसके ; वह + की = उसकी  
 यह + का = इसका ; यह + के = इसके ; यह + की = इसकी  
 वे + का = उनका ; वे + के = उनके ; वे + की = उनकी  
 ये + का = इनका ; ये + के = इनके ; ये + की = इनकी  
 कौन + का = किसका ; कौन + के = किसके ; कौन + की = किसकी

ठीक करो:-

१. मैं जाता है ।
२. लड़की पढ़ता है ।
३. हम जाते हो ।

४. तुम लिखत है ।

५. लड़के दौड़ती हैं ।

इन्हें मिलाकर वाक्य बनाओ

मैं				है
तु			ता	हो
तुम	जा		ते	हूँ
वह			ती	हैं
वे	फड़			
लड़का				
लड़की				

पाठ तेरह

कौआ काला है ।

कौआ काले हैं ।

भैंस काली है ।

भैंस काली हैं ।

यह बैल दुबला है ।

ये बैल दुबले हैं ।

यह गाय दुबली है ।

ये गायें दुबली हैं ।

यह बिल्ला मोटा है ।

ये बिल्ले मोटे हैं ।

यह बिल्ली मोटी है ।

ये बिल्लियाँ मोटी हैं ।

वह ऊँचा आदमी है ।

वे ऊँचे आदमी हैं ।

वह ऊँची औरत है ।

वे ऊँची औरतें हैं ।

यह लड़का नाटा है ।

ये लड़के नाटे हैं ।

यह लड़की नाटी है ।

ये लड़कियाँ नाटी हैं ।

‘सहारा’ एक लंबा-चौड़ा मरु-प्रदेश है ।

‘गंगा’ एक लंबी-चौड़ी नदी है ।

**व्याकरण:-**

फाला	काले	काली
मोटा	मोटे	मोटी
दुबला	दुबले	दुबली
ऊँचा	ऊँचे	ऊँची
नाटा	नाटे	नाटी
लंबा	लंबे	लंबी
चौड़ा	चौड़े	चौड़ी

उचित नामविशेषण से खाली जगहों को भरो:—

१. यह गाय—है ।
२. वह—औरत है ।
३. यह लड़का—है ।
४. बिल्लियाँ—हैं ।
५. गंगा एक — — नदी है ।
६. ये बेल — हैं ।

---

पाठ चौदह

हमारा स्कूल



यह हमारा स्कूल है । यह शहर के बाहर है । यह बहुत बड़ा स्कूल है । इसमें एक हजार दो सौ विद्यार्थी पढ़ते हैं ।

इसमें लड़के और लड़कियाँ पढ़ती हैं। यह एक सरकारी स्कूल है।

इस स्कूल में पैंतीस कमरे हैं। बीच का कमरा स्कूल का दफ्तर है। उसमें हमारे प्रधान अध्यापक बैठते हैं। पास का कमरा अध्यापकों का है। बाकी कमरों में वर्ग चलते हैं। कमरों के अंदर काफी बेंच और डेस्क हैं।

हमारे स्कूल में करीब पचास अध्यापक हैं। वे हमको खूब सिखाते हैं। वे हमको बहुत प्यार करते हैं।

हम नौ बजे पाठशाला जाते हैं। दस बजे पढ़ाई शुरू होती है। चार बजे तक पढ़ाई होती है। दो पहर को एक घंटे की छुट्टी मिलती है।

हमारे स्कूल में एक रेडियो है। चार बजे के बाद हम रेडियो सुनते हैं।

स्कूल के आगे एक सुन्दर फुलवारी है। उसमें कई तरह के पौधे हैं।

स्कूल के पीछे एक बड़ा मैदान है। वहाँ हम शाम को गेंद खेलते हैं। वहाँ और भी कई तरह के खेल होते हैं।

हम अपने स्कूल को बहुत प्यार करते हैं।

# 1. अभ्यास:—

जवाब दो:—

१. स्कूल कहाँ है ?
२. स्कूल में कितने कमरे हैं ?
३. स्कूल का दफ्तर कहाँ है ?
४. स्कूल में कितने अध्यापक हैं ?
५. पढ़ाई कब शुरू होती है ?
६. चार बजे के बाद लड़के क्या करते हैं ?
७. फुलवारी कहाँ है ?
८. लड़के कहाँ गेंद खेलते हैं ?

## 31. स्कूल के बारे में करीब दस वाक्य लिखो ।

व्याकरण:—1. अंदर, बाहर, आगे, पीछे—इनका परिचय कराइये ।

### 2. खीलिंग में बदलकर लिखो:—

१. लड़का मैदान में खेलता है ।
२. मैं स्कूल में हिन्दी पढ़ता हूँ ।
३. वह काम करता है ।
४. हम गीत गाते हैं ।
५. वे चित्र देखते हैं ।



### III. सामान्य वर्तमान काल में लिखो:—

कर्ता

तुम

वे

मैं

क्रिया

कर

लिल

दे

पी

से

ग

पाठ पन्द्रह

राम—माँ, मुझे दूध दीजिए ।

माँ—मैं तुझे दूध नहीं दूँगी ।

राम—मुझको क्यों नहीं देंगी !

माँ—तुझको बुरवार है ।

राम—मुझे बुरवार नहीं ।

माँ—मैं कहती हूँ ; तुझे बुरवार है । दूध नहीं दूँगी ।

राम—अम्माँ, आप बाप को दूध देती हैं । मोहन को दूध देती हैं । मुझे नहीं देंगी !

माँ—मैं उनको देती हूँ । कल तुझे भी दूँगी ।

राम—उन्हें केले देती हैं । पापड़ देती हैं । दूध देती हैं ।

माँ—आज मैं उनको कुछ नहीं दूँगी ।

राम—आप लीला को देंगी ?

माँ—मैं उसको दूँगी नहीं ।

राम—सखर देंगी ।

माँ—कहती हूँ, मैं उसे नहीं दूँगी । तू विश्वास कर ।

राम—मम्माँ, यह तो आया हमारा कुत्ता । इसको सारा दूध दीजिये ।

माँ—किसको दूध पिलाना ?

राम—इस कुत्ते को ।

माँ—इसे ! इसे नहीं दूँगी । जा ।

(राम के दो माई आते हैं)

राम—मम्माँ, इनको दूध दीजिये ।

माँ—इन्हें दूध नहीं मिलेगा । मैं आज किसीको दूध नहीं दूँगी ।

फल सभी को दूँगी । समझे ? अब जाओ ।

(सब लड़के जाते हैं)

अभ्यास:-

जवाब दो:-

१. राम को माँ दूध क्यों नहीं देती ?

II. व्याकरण:-

मैं + को = मुझको ; मुझे	तुम + को = तुमको ; तुम्हें
तू + को = तुझको ; तुझे	वह + को = उसको ; उसे
यह + को = इसको ; इसे	वे + को = उनको ; उन्हें
ये + को = इनको ; इन्हें	हम + को = हमको ; हमें
कौन + को = किसको ; किसे	कोई + को = किसीको

(इस विभक्ति प्रत्यय का परिचय कराइये)

III. पुल्लिंग में बदलो:-

१. लड़की कपड़ा लाती है ।
२. वह गीत गाती है ।
३. लड़कियाँ सिनेमा जाती हैं ।
४. वे मैदान में खेलती हैं ।
५. मैं शहर में रहती हूँ ।

III. ठीक स्थानों में लिखो.—जैसे—लड़का      लड़की  
 बहन,      पुल्लिंग      स्त्री लिंग  
 किताब,      पानी,      भाई,      आदमी,      कुर्सी,  
 कलम,      कागज़

IV. आवरण में दिये हुए शब्दों के उचित रूप से सारी जगहों को भरो:-

१. वह—गाय है । (हम)
  २. —नाम क्या है ? (तुम)
  ३. —दूध दीजिए । (मैं)
  ४. गाय—दूध देती है । (हम)
  ५. हम—दूध—हैं । (वह, पी)
-

पाठ सोलह

चम--चम--चम



चम-चम-चम-चम चमके तारे ।

दम-दम-दम-दम दमके तारे ॥

करने दिलमिल

लगता हिलमिल

खेल रहे हैं

आँख भिचौनी

नन्हे तारे

प्यारे प्यारे ।

चम-चम-चम-चम चमके तारे ।

दम-दम-दम-दम दमके तारे ॥

जम्मासः—

जवाब दो: —

तारे क्या करते हैं ? यह कविता जबानी सुनाओ ।

पाठ सत्रह ✓

फल ओणम है । हम अच्छे कपड़े पहनेंगे । मर-पेट मोलन करेंगे । खूब खेलेंगे ।

घर की लड़कियाँ गायेंगी और नाचेंगी ।

परसों मौसी आएँगी । मौसी का बेटा राजीव आएगा । उनकी बेटी गीरा भी आएगी । गीरा खूब मायेगी । राजीव मेरे साथ खेलेगा ।

मैं गेंद खेलेगा । मैं पतंग उड़ाऊँगा । मेरी बहन कहती है 'मैं भी पतंग उड़ाऊँगी' । वह कैसे उड़ाएगी ? मैं पतंग नहीं दूँगा ।



सामान्य भविष्य काल का परिचय कराइये:-

मैं खेलूँगा / खेलूँगी	हम खेलेंगे / खेलेंगी
तू खेलेगा / खेलेगी	तुम खेलोगे / खेलोगी
	आप खेलेंगे / खेलेंगी
यह/वह खेलेगा / खेलेगी	ये/वे खेलेंगे / खेलेंगी

मैं—ऊँगा / ऊँगी	हम—एँगे / एँगी
तू—एगा / एगी	तुम—ओगे / ओगी
	आप—एँगे / एँगी
यह/वह—एगा / एगी	ये/वे—एँगे / एँगी

मैं—दूँगा / दूँगी	हम—देंगे / देंगी
तू—देगा / देगी	तुम—दोगे / दोगी
	आप—देंगे / देंगी
यह/वह—देगा / देगी	ये/वे—देंगे / देंगी

---

पाठ अठारह ✓

शरीर के अंग



प्राश्नोत्तर—वह किसका चित्र है? विद्यार्थी—वह आदमी का चित्र है।

आदमी के कितने हाथ और पैर होते हैं? आदमी के दो हाथ और दो पैर होते हैं।

हम हाथ से क्या करते हैं? हम हाथ से काम करते हैं।

हम पैर से क्या करते हैं? हम पैर से चलते हैं।

चित्र में सिर की ओर देखो।

सिर के ऊपर क्या है? सिर के ऊपर बाल हैं।

अध्यापक:—

विद्यार्थी:—

आदमी के कितने आँखें होती हैं? आदमी के दो आँखें होती हैं।

हम आँखों से क्या करते हैं? हम आँखों से देखते हैं।

उसके कितने कान होते हैं? उसके दो कान होते हैं।

हम कान से क्या करते हैं? हम कान से सुनते हैं।

आदमी की नाक कहाँ है? आदमी की नाक मुँह के ऊपर है।

मुँह में क्या क्या है? मुँह में जीभ और दाँत हैं।

हम दाँतों से क्या करते हैं? हम दाँतों से चबाते हैं।

जीभ से हम क्या करते हैं? जीभ से हम स्वाद लेते हैं।

तुम्हारे हाथ में कितनी उँगलियाँ होती हैं? मेरे हाथ में पाँच उँगलियाँ होती हैं।

दोनों हाथों में कितनी उँगलियाँ होती हैं? दोनों हाथों में दस उँगलियाँ होती हैं।

छ: हाथों में कितनी उँगलियाँ हैं? छ: हाथों में तीस उँगलियाँ हैं।

अच्छा, तुम गिनकर सुनाओ—  
 एक, दो, तीन, चार, पाँच,  
 छः, सात, आठ, नौ, दस,  
 ग्यारह, बारह, तेरह, चौदह,  
 पन्द्रह, सोलह, सत्रह, अठारह,

अभ्यापक:-

विद्यार्थी:-

उन्नीस, बीस, इक्कीस, बईस,  
तेईस, चौबीस, पच्चीस,  
छब्बीस, सत्तईस, अट्ठईस,  
उनतीस, तीस ।

क्या, तुम इन अंकों को लिख  
सकते हो ?

जी नहीं ।

तो, मैं लिखकर दिखाऊँगा ।

१, २, ३, ४, ५, ६, ७,  
८, ९, १०, ११, १२, १३,  
१४, १५, १६, १७, १८,  
१९, २०, २१, २२, २३,  
२४, २५, २६, २७, २८,  
२९, ३०.

अभ्यास:-

I. जवाब दो:-

१. आदमी हाथ से क्या करता है ?
२. आदमी के कितनी आँखें होती हैं ?
३. हम कान से क्या करते हैं ?
४. आदमी के हाथ में कितनी उँगलियाँ होती हैं ?

## II. खाली जगहों को भरो:-

१. सिर के ऊपर—हैं ।
२. हम—से देखते हैं ।
३. मुँह में—और—हैं ।
४. दांतों से हम—हैं ।
५. जीभ से हम—लेते हैं ।

### प्रयोग:-

I. 'से' प्रत्यय का परिचय कराइये ।

II. भविष्य काल की क्रियाओं से वाक्यों को पूरा करो:-

१. राम कल सिनेमा— ।
२. मैं कल अच्छे कपड़े— ।
३. लड़कियाँ शाम को मैदान में— ।
४. तुम कहाँ— ?
५. वे राम को एक किताब— ।

III. परिवर्तित रूप लिखो:-

मैं + का ; हम + को ; तू + को ; तुम + से ;  
 हम + की ; वह + पर ; वे + को ; यह + में ;  
 वे + से ; कौन + का ; तुम + की ; कोई + को ;

---

## पाठ उन्नीस



यह मेरा घर है ।

मेरा घर गाँव में है ।

मेरे घर में छः लोग रहते हैं ।

वे हैं—मेरे पिता, मेरी माता, मेरा भाई, मेरी बहन  
और हमारा नोकर ।

घर में पाँच कमरे हैं । दो कमरे बड़े हैं ; तीन कमरे  
छोटे हैं । घर में सात दरवाजे हैं । मेरे घर में आठ खिड़कियाँ हैं ।

बैठक में एक मेज़ और चार कुर्सियाँ हैं । एक आसम-  
कुरसी भी है । मेज़ पर एक बड़ा आईना है ।



बीच क कमरे में तीन चारपाइयाँ हैं । हम उसपर सोते हैं । नौकर पीछे के कमरे में सोता है । वह चटाई पर सोता है ।

घर के पास एक कुआँ है । उसका पानी बहुत साफ़ है । हम रस्सी और बालटी से पानी खींचते हैं । हम कुएँ के पास कपड़ा नहीं धोते ।

घर के सामने एक छोटी फुलवारी है । उसमें कई पौधे हैं । उनमें सुन्दर फूल हैं । फुलवारी में गुलाब, बेला, चमेली आदि फूल हैं ।

घर के पीछे तरकारी का एक बगीचा है । उससे बैंगन, मिडी, ककडी, कद्दू, चिचिड़ा, सहिजन, करेला आदि तरकारियाँ और भाजी मिलती हैं ।

हमारा घर हवादार है । उसमें बगीचे से खुशबू आती है । हम अपने घर को बहुत पसंद करते हैं ।

**अभ्यास:—**

**1. अर्थ बताओ:—**

कमरा, दरवाजा, खिड़की, बैठक, आईना,  
चारपाई, बालटी, रस्सी, चमेली, बैंगन, चिचिड़ा,  
मिडी, ककडी, कद्दू, सहिजन, करेला, तरकारी,  
हवादार, खुशबू, पसंद ।

## II. जवाब दो:—

१. घर में कितने कमरे हैं ?
२. बैठक में क्या क्या हैं ?
३. नौकर कहाँ सोता है ?
४. कुँए से हम पानी कैसे खींचते हैं ?
५. फुलवारी कहाँ है ?
६. बगीचे में क्या क्या तरकारियाँ हैं ?

## III. अपने घर के बारे में दस वाक्य लिखो ।

### व्याकरण:—

#### I. शुद्ध करो:—

१. वह का भाई छोटा है ।
२. यह को एक किताब दो ।
३. मैं का नाम मुशीला है ।
४. तुम का घर कहाँ है ?
५. तू से कौन बोलेगा ?
६. यह कमरे में कोई नहीं रहता ।
७. मेरी कलम कौन के पास है ?
८. मैं यहाँ कोई को नहीं देखता हूँ ।

#### वचन बदलो —

लड़का, आदमी, पेड़, गाय, खेत, घोड़ा,  
 चिट्ठी, चिड़िया, खेत, पक्षी, घर, मैस, भाव,  
 हाथी, आँख, हाथ ।

पाठ बीस

रिमझिम रिमझिम

रिमझिम-रिमझिम

बरसा पानी ।

प्रमझम-झमझम

बरसा पानी । ॥ १ ॥



बादल चमका

विजली कड़की ।

भागी ढरकर

शीला लड़की ॥ २ ॥

और तोर से

बरसा पानी ।

झमझम-झमझम

बरसा पानी ॥ ३ ॥

फिसला पैर

गिरी ज्यो शीला ।

हँसा जोर से

मोरा-लीला ॥ ४ ॥

दीड़ी तब

शीला का नानी ।

रिमझिम-रिमझिम

बरसा पानी ॥ ५ ॥

**प्रश्नोत्तर:—**

I. अर्थ बताओ:—

बादल, बिजली, फिसलना, बरसना ।

II. चित्र देखकर जवाब दो:—

१. कौन गिरती है ?

२. वह क्यों गिरती है ?

३. उसके पैर क्यों फिसलते हैं ?

४. मीरा और लीला क्या करती हैं ?
५. वे क्यों हँसती हैं ?
६. शीला की नानी क्यों दौड़ती है ?

III. यह कविता ज़बानी सुनाओ ।

पाठ इकीस

१. गाय



यह एक गाय है ।

उसके पास एक बछड़ा है ।

गाय घास खाती है। माँ उसे दुहती है। गाय हमको दूध देती है। गाय का दूध मीठा है। हम दूध से मक्खन और दही बनाते हैं। हम मक्खन को गरम करके घी बनाते हैं। हम दही से मट्ठा बनाते हैं।

## २. घोड़ा

यह घोड़े का चित्र है।

घोड़ा एक मजबूत जानवर है।

यह तेज़ दौड़ता है।

यह गाड़ी खींचता है।

हम घोड़े पर सवारी करते हैं।



## ३. बिल्ली



यह एक बिल्ली है।

इसकी आँखें रात को

चमकती हैं।

यह दूने पाँव चलाती है।

यह चूहों को पकड़ती है।

हम बिल्ली को पालते हैं।



## ४. कुत्ता

यह कुत्ते की तस्वीर है।

कुत्ता एक छोटा

जानवर है।

वह शिकार करता है।



वह चोर को पकड़ता है। वह भूकता है। वह घर की रसखली

जानवर है। कुत्ता एक फफादार जानवर है।

## ५. भैंस

यह एक भैंस की

तस्वीर है।

भैंस एक घरेलू जानवर है।

यह गाव में बड़ी है।

यह धीरे-धीरे चलती है।



इसका रंग काला है। भैंस के सींग लंबे होते हैं। गाय के सींग

छोटे होते हैं। हम भैंस का दूध पीते हैं। भैंस का दूध गाढ़ा है।

भैंसा हल जोतता है। वह गाड़ी भी खींचता है।

## ६. बकरी

बकरी गाय-भैंस से छोटी है। यह भी पालतू जानवर है। इसका दूध भी लोग पीते हैं। यह पैरों के



पंखे, घास आदि खाती है। बकरी बड़ा सीधा-सादा जानवर है। बच्चे बकरी का कच्चा दूध पीते हैं। गाय की तरह यह बड़ा उपयोगी जानवर है।

## ७. हाथी



हाथी भी एक पालतू जानवर है। वह सब से बड़ा जानवर है।

उसका शरीर काला है। उसकी आँखें छोटी होती हैं। हाथी के कान बड़े होते हैं। उसके दो लंबे दांत होते हैं। ये दांत बिल्कुल सफेद हैं। यह बड़ी कीमती चीज़ है।

हाथी का सूँड बहुत लंबा होता है। सूँड हाथ का काम देता है।

हाथी एक मज़बूत जानवर है। वह भारी लकड़ी उठाता है और खींचता है। वह बड़ा उपयोगी जानवर है।

अभ्यास:-

I. अर्थ बताओ:—

बछड़ा, घास, दुहना, दही, जानवर, तेज़, चमकना, चूहा, शिकार करना, रखवाली, वफ़ादार, धरेल, रंग, सींग, गाढ़ा, जोतना, पौधा, सीधा-सादा, कीमती, मज़बूत, सूँड।

II. वाक्यों में प्रयोग करो:—

तेज़, शिकार करना, रखवाली करना, धरेल, मज़बूत।

III. जवाब दो:—

१. गाय क्या खाती है?

२. गाय हमें क्या देती है?

३. हमको भक्खन कैसे मिलता है ?
४. घोड़ा कैसा जानवर है ?
५. वह क्या काम करता है ?
६. बिल्ली की आँखें कैसी होती हैं ?
७. बिल्ली किसको पकड़ती है ?
८. कुत्ता हमारे लिए क्या क्या काम करता है ?
९. भैंस कैसा जानवर है ?
१०. वह हमको क्या देती है ?
११. भैंस का रंग क्या होता है ?
१२. बकरी क्या खाती है ?
१३. वह हमको क्या देती है ?
१४. हाथी कैसा जानवर है ?
१५. हमारे लिए हाथी क्या क्या काम करता है ?

IV. गाय, कुत्ता, हाथी—इनके बारे में पाँच पाँच वाक्य लिखो ।

---

पाठ नार्डम

## १. किसान

वह किसान है ।

वह खेती करता है ।

वह खेत सींचता है,

हल से जोतता है

और बीज बोता है ।



वह अनाज पैदा करता है । दक्षिण भारत के लोग चावल खाते हैं । उत्तर भारत के लोग गेहूँ खाते हैं । किसान देश को खाना देता है ।

## २. जुलाहा



यह जुलाहा है । यह

कपड़ा बुनता है । यह

करघे पर कपड़ा बुनता

है । इसकी पत्नी सूत

काम करती है । वह रूई से

भस्म कातती है । वह नरले सूत कातती है । जुलाहा हमको कपड़ा देता है ।

## ३. राज

वह राज है।

उसके हाथ में करनी  
है। वह करनी से  
गारा लेता है। वह  
गारे से ईंटों को



जोड़ता है। वह ईंटों से दीवार बनाता है। वह हमारे लिए घर  
बनाता है।

## ४. बढई



वह बढई है। वह  
लकड़ी का काम करता  
है। उसके बायें हाथ  
में छेनी है। उसके  
दायें हाथ में मुँगरी है।  
वह लकड़ी की चीज़ें  
बनाता है। वह रंटे से

लकड़ी को चिकना करना है। वह मेज़, कुरसी, अलमारी आदि  
चीज़ें बनाता है।



## ५. कुम्हार

वह कुम्हार है ।  
वह मिट्टी से बरतन  
बनाता है । वह हाँडी,  
बड़ा, कटोरा और  
प्याला बनाता है । मिट्टी



चाक पर रखकर वह बरतन को ढालता है । मिट्टी का बरतन  
सस्ता होता है । ताँबे का बरतन महँगा होता है ।

## ६. लोहार



यह लोहार है । यह  
लोहे का सामान बनाता  
है । यह लोहे को गरम  
करता है । उसे निहाई  
पर रखता है और हथौड़े  
से पीटता है । यह जोर

से पीटता है और लोहे को रूप देता है । यह रेती से रगड़कर  
लोहे को चिकना करता है । यह लोहे से, चाकू, छुरी, हँमिया,  
फावड़ा, कुदाली आदि बनाता है ।

## ७. सुनार



देखो, वह  
सुनार है। उसके  
सामने अंगीठी है।  
वह सोने से गहने  
बनाता है। वह  
सोने का कड़ा,  
अंगूठी, हार,

सिकड़ी, लोलक आदि गहने बनाता है। औरतें गहने पसंद करती हैं। लेकिन ये बड़े कीमती होते हैं। अमीर सोने के और गरीब चाँदी, पीतल और काँसे के गहने पहनते हैं।

किसान अनाज पैदा करता है। वह देश को खिलाना है। जुलाहा, राज, बढ़ई, कुम्हार, लोहार और सुनार अच्छे कारीगर हैं। वे बड़े मेहनती हैं। वे बहुत काम करते हैं। वे उपयोगी चीज़ें बनाते हैं। वे देश के सच्चे सेवक हैं। हमें उनको प्यार करना चाहिए। हमें उनका आदर करना चाहिए।

अभ्यास:-

1. अर्थ बताओ:-

खेत, हल, जोतना, जुलाहा, बुनना, कातना, रुई, करनी

गारा, ईंट, दीवार, बढई, छेनी, मुँगरी, रंदा, चिकना, कुम्हार, बरतन, हाँडी, कटोरा, चाक, ढालना, सस्ता, महँगा, ताँबा, लोहा, निहाई, हथौड़ा, रगड़ना, हँसिया, फावड़ा, सुनार, अंगीठी, गहना, चाँदी, पीतल, कांसा, मेहनती, कारीगर ।

## II. वाक्यों में प्रयोग करो:—

खेती करना, सूत कातना, चिकना करना, रगड़ना ।

## III. जवाब दो:—

१. किसान खेत में कैसे बीज बोता है ?
२. किसान हमको क्या देता है ?
३. कपड़ा बुननेवाला कौन है ?
४. सूत किससे बनता है ?
५. राज कैसे घर बनाता है ?
६. बढई क्या करता है ?
७. लकड़ी को वह कैसे चिकना बनाता है ?
८. कुम्हार बरतन कैसे बनाता है ?
९. हँसिया, फावड़ा आदि बनानेवाला कौन है ?
१०. सुनार क्या काम करता है ?
११. वह क्या क्या बनाता है ?

१२. किस्तान का आदर हमें क्यों करना चाहिए ?  
 १३. राज, बढई आदि कारीगरों को हम क्यों प्यार करते हैं ?

---

पाठ तेईस

सात दिन

सोमवार को चल, हो गयी जगन्नाथ में शाम ।  
मंगल को कलकत्ते जाकर किये बहुत से काम ॥  
बुध को काशी और अयोध्या देख आगे आया ।  
गुरुवार को दिल्ली देखी और द्वारका धाया ॥  
शुक्रवार को देख बढई बंगलूर को आया ।  
शनिवार को रामेश्वर में जाकर मन बहलाया ॥  
इतवार को फिर अपने घर में आकर सुख पाया ।  
 सात दिनों में अपना हिन्दुस्तान देख में आया ॥

प्रश्न:—सात दिनों के नाम बताओ ।

## पाठ चौबीस



मैं गाँव में रहनेवाला हूँ। मेरा गाँव शहर से पाँच मील दूर है। इसमें करीब पाँच सौ घर हैं। यहाँ तीन हजार से कुछ ज्यादा लोग रहते हैं।

यहाँ के ज्यादा लोग किसान होते हैं। खेतों में धान और ऊख की खेती होती है।

हमारे गाँव में हिन्दू, ईसाई और मुसलमान रहते हैं। उनके बीच में कोई झगडा नहीं है। वे मिल-जुल कर रहते हैं।

गाँव में एक बड़ा तालाब है। उसका पानी बहुत साफ़ है। हम लोग उस तालाब में नहाते हैं।

इस गाँव में बिजली का प्रबंध नहीं है। हम मिट्टी के तेल का दीया जलाते हैं।

हमारे गाँव में एक पाठशाला है। गाँव के छोटे बच्चे इस स्कूल में शिक्षा पाते हैं। उच्च शिक्षा के लिए हम शहर जाते हैं।

अभ्यास:—

I. अर्थ बताओ:—

क़रीब, ऊँख, झगडा, ईसाई, साफ़, तालाब

II. वाक्यों में प्रयोग करो:—

मिल-जुलकर रहना, प्रबंध करना, शिक्षा पाना

III. जवाब दो:—

१. गाँव के ज्यादा लोग कौन हैं?

२. गाँव में किसकी खेती होती है?

३. गाँव के लोग कहाँ नहाते हैं?

४. वे कैसे दीया जलाते हैं?

५. गाँव के बच्चे उच्च शिक्षा के लिए कहाँ जाते हैं?

IV. अपने गाँव के बारे में दस वाक्य लिखो।

के बीच

व्याकरण:—वह तालाब + में = उस तालाब में।

यह गाँव + में = इस गाँव में।

मिट्टी का तेल + का = मिट्टी के तेल का।

(ऐसे प्रयोगों का अभ्यास कराइये)



(अच्छा, बुरा, साफ, मंदा, छोटा, बड़ा, नया, पुराना-  
आदि नामविशेषण हैं ।)

उचित नामविशेषणों से वाक्यों को पूरा करो:-

१. वह—हिन्दी बोलता है ।
२. हम—फल खाते हैं ।
३. राम—लड़का नहीं है ।
४. —पानी से नहाओ ।
५. —कमरे में कौन रहता है ?
६. वे एक—घर में रहते हैं ।
७. चाय—है ।
८. उस कलम में—स्याही है ।

वाक्यों को निर्देशानुसार बदलकर लिखो:-

१. मैं हिन्दी पाठ लिखता हूँ । (मैं के बदले वे)
  २. सीता स्कूल जाएगी । (सीता के बदले तुम)
  ३. हम बाज़ार से किताब खरीदेंगे । (हम के बदले लड़की)
  ४. सीता अच्छी लड़की है । (सीता के बदले राम)
  ५. तुम कहाँ जाओगे ? (तुम के बदले आप)
-



पाठ पच्चीस

बाज़ार



(रमेश, सतीश और गणेश बाज़ार जाते हैं। वे एक फलों की दुकान के पास रुक जाते हैं।)

रमेश—देखो, वह कितना बड़ा केला है !

सतीश—हाँ, मगर महँगा है।

गणेश—~~मैं~~ मैं एक केला खरीदना चाहता हूँ ।

रमेश—मुझे एक संतरा चाहिए।

सतीश—मैं एक सेब खरीदूँगा।

(वे फल खरीदकर आगे बढ़ते हैं। शट सतीश एक मिठाई की दुकान में प्रवेश करता है। रमेश और गणेश भी प्रवेश करते हैं।)

सतीश—(दूकानदार से) जी, जिलेबी का क्या भाव है ?

दूकानदार—पच्चीस नये पैसे ।

गणेश—लड्डू का ?

दूकानदार—वीस पैसे ।

रमेश—(दोनों दोस्तों से धीमी आवाज़ में कहता है) बहुत पैसे लगेगे । पिताजी मारेंगे ।

गणेश—मुझे भी ।

सतीश—तो हम चलेंगे । (तीनों जाने लगते हैं)

दूकानदार—क्यों जाते हो, भाई ? तुम कुछ लेते नहीं ?

लड़के—अजी, फिर आएँगे ।

(तीनों लड़के चले जाते हैं और स्टेशनरी दूकान के सामने खड़े हो जाते हैं । गणेश दूकान में प्रवेश करता है और एक बोतल स्याही खरीदकर आता है । तीनों आगे बढ़ते हैं ।)

सतीश—यह कौन-सी स्याही है ?

गणेश—यह 'पाइलेट' इंक है ।

रमेश—इसका दाम ?

गणेश—बासठ नये पैसे ।

सतीश—स्याही अच्छी है ?

गणेश—बिलकुल ।

(लड़के एक गली में मुड़ते हैं । वहाँ एक बड़ी भीड़ है ।)

रमेश—यह भीड़ क्यों ?

सतीश—कोई मदारी बंदर को नचाता है । हम चले ।

(वे एक खोंचेवाले के पास जाते हैं ।)

रमेश—सतीश, तुम्हारे पास कितने पैसे हैं ?

सतीश—पन्द्रह पैसे । और तुम्हारे पास ?

रमेश—मेरे पास केवल दस पैसे । अरे कपड़े, कितने पैसे हैं

तुम्हारे पास ?

गणेश—पच्चीस पैसे ।

रमेश—क्या हम कुछ मिठाइयाँ खरीदेंगे ?

गणेश—अच्छा, खरीदेंगे ।

(वे तीस पैसे की मिठाइयाँ खरीदते हैं । दस-दस पैसे, खोंचेवाले को देते हैं और मिठाइयाँ खाते खाते आगे चलते हैं ।)

सतीश—बड़ी देर हो रही है । घर पर माताजी हूँदेंगी । घर चले ।

गणेश—मुझे एक गुब्बारा अपनी बहन के लिए खरीदना है !

रमेश—कल खरीदेंगे ।

गणेश—कल आ नहीं सकता । आज ही खरीदूँगा ।

सतीश—देखो, उस दूकान में कई गुब्बारे हैं ।

(वे उस ओर जाते हैं । बारह पैसे देकर गणेश एक बड़ा गुब्बारा खरीदता है ।) वे घर की ओर जाते हैं ।)

अभ्यास:—

I. अर्थ बताओ:—

संतरा, सेब, भाव, बोटल, भीड़, खोचैवाला, गुब्बारा, मदारी ।

II. वाक्यों में प्रयोग करो:—

रुक जाना, हँसना ।

III. जवान दो:—

१. गणेश बाजार से क्या क्या खरीदता है !

२. रमेश क्या खरीदता है ?

३. मदारी क्या करता है ?

४. खोचैवाला क्या बेचता है ?

५. गणेश क्यों गुब्बारा खरीदता है ?

व्याकरण:—

तेज़, धीरे, जल्दी, कल, आज, परसों-आदि क्रिया विशेषण हैं ।

उ। क्रियाविशेषणों से खाली जगहों को भरो:—

१. घोड़ा—दौड़ता है ।

२. लड़का—पढ़ता है ।

३. भैंसा—चलता है ।

४. तुम वहाँ से—जाओ ।

५. राम—उछता है ।

---

पाठ छब्बीस

हंदर आया हंदर आया



हंदर आया हंदर आया

ताजी गरम जलेबी लाया ।

परफ़ी लड्डू बालूशाही

ना सब से है थाल सजाया

हंदर आया हंदर आया ॥ १ ॥

आ करके आवाज़ लगाई—

“गरम जलेबी ले लो भाई ।

ले ले पेडा नालशाही ”

कम्बू पैसे ले कर आया ।

इंदर आया इंदर आया ॥ २ ॥

‘मुन्नी’ भागी छोड लिखाई

मुन्ना भागा छोड पढाई ।

‘पैसे दो माँ इंदर आया’

इंदर आया इंदर आया ॥ ३ ॥

(बाळ सखा से)

**सम्यासः—**

**प्रश्नोद्देशः -**

१. इंदर कौन है ?
२. वह क्या बेचता है ?
३. वह बच्चों को कैसे बुलाता है ?
४. मुन्नी क्या छोडकर दौडती है ?
५. मुन्ना पढाई छोडकर क्यों भागता है ?
६. मुन्नी अपनी माँ से क्या मांगती है ?

**II. यह कविता कण्ठस्थ करो ।**

---

## पाठ सताईस

## मेरी बहन



मेरा नाम इन्दिरा है। मैं पाँच वर्ष की लड़की हूँ। लीला मेरी बहन है। वह तेरह साल की लड़की है। वह नवें दर्जे में पढ़ती है। वह बड़े सबेरे जागती है, दाँत साफ़ करती है और हाथ-मुँह धोती है। फिर वह प्रार्थना करती है।

लीला आंगन बुहारती है। कभी कभी वह घर में झाड़ू देती भी है। उसके बाद वह नहाती है। कभी कभी तेल छपाकर स्नान करती है। वह ठण्डे पानी से नहाती है। लेकिन पिताजी गरम पानी से नहाते हैं।



लीला अपना कपड़ा खुद साफ करती है । पहले वह कपड़े को पानी में भिगोती है और साबुन लगाती है । थोड़ी देर के बाद वह कपड़े को पत्थर पर मारती है । फिर पानी से धोती है । वह कपड़े को निचोड़ती है और अरगनी पर डालकर सुखाती है ।

नौ बजे भोजन करके वह पाठशाला जाती है । वह शाम को चार बजे स्कूल से वापस आती है । वह रमोई बनाने में माताजी की मदद करती है । थोड़ी देर मेरे साथ खेलती है । तब वह नहाने जाती है । वह मुझे भी नहलाती है और अच्छा कपड़ा पहनाती है । छुट्टी के दिन वह सूखे कपड़ों की इस्तरी करती है ।



संध्या होते ही वह दीया जलाती है । हम सब मिलकर पार्थना करते हैं । साढ़े आठ बजे तक वह पढ़ती है । उसके बाद

पिताजी को खाना परोस देती है। वह मुझे भी खिलाती है। नौ बजे तक वह माताजी के साथ भोजन करती है। वह थालियाँ माँजती है।

वह मेरा बिस्तर बिछाती है। लोरियाँ गाकर मुझे सुलाती है। वह भी मेरे साथ बिस्तर पर लेटकर सो जाती है।

अभ्यास:-

I. अर्थ बताओ:-

दर्जा, बुहारना, झाड़ू देना, भिगोना, निचोड़ना, अरगनी, सुखाना, रसोई, परोसना, माँजना, बिस्तर।

II. वाक्यों में प्रयोग करो:-

साफ़ करना, झाड़ू देना, साबुन लगाना, मदद करना, थालियाँ माँजना, रसोई बनाना।

III. जवाब दो:-

१. लीला माँ की क्या मदद करती है?
२. छुट्टी के दिनों में वह क्या करती है?

३. वह कितने बजे तक पढ़ती है ?
४. इन्दिरा को वह कैसे सुलाती है ?

व्याकरण:—

I. भविष्य काल में बदलो:—

१. राम मैदान में खेलता है ।
२. सीता वनजा को किताब देती है ।
३. तुम किताब लेते हो ?
४. आप पानी पीते हैं ।
५. मैं यह काम करता हूँ ।
६. हम गेंद खेलते हैं ।
७. लड़कियाँ स्कूल जाती हैं ।

II. उचित विभक्ति चिह्नों से खाली जगहों को भरो:—

१. राम—बुलाओ ।
२. लड़के क्रलम—लिखते हैं ।
३. वे रेल—आते हैं ।
४. वह कमरे—सोती है ।
५. रमा—सीता बड़ी है ।

६. अध्यापक कुरसी—बैठते हैं ।
७. स्टेशन यहाँ—दो मील दूर है ।
८. मैं कल—यहाँ रहता हूँ ।

---

पाठ अठाईस

खाना-पीना



हम भात खाते हैं । चावल से रसोइया भात बनाता है । भात के साथ हम सालन भी खाते हैं । मांस, मछली और तरकारी से सालन बनते हैं । हम चमचे से सालन परोसते हैं ।

सबेरे आठ बजे हम दोशा, इडुली आदि का नाश्ता करते हैं । नारियल का बना भुर्ता और चटनी बड़ी स्वादिष्ट है । माश्ते के साथ हम चाय और काफी भी पीते हैं । थालियों में या केले के पत्तों में हम भोजन करते हैं ।

कभी कभी हम चपाती, पूरी आदि भी खाते हैं । हम गेहूँ के आटे से चपाती-पूरी बनाते हैं । चपाती के साथ हम दाल-भाजी की तरकारी भी खाते हैं । केरल में हम रोज़ मांस नहीं खाते । कुछ लोग मुर्गी और बत्ख के अण्डे भी खाते हैं । यहाँ ज्यादा लोग शाकाहारी होते हैं । भोजन के साथ हम दही, मट्ठा, घी आदि भी खाते हैं ।

हम अच्छे अच्छे पकवान भी बनाते हैं । ये घी या नारियल के तेल में बनते हैं । कभी कभी हम खीर भी बनाते हैं । चावल, गेहूँ, दूध, चीनी, गुड़ आदि से खीर बनता है । नारियल के दूध से भी हम खीर पकाते हैं ।

हम लोग आम, नींबू, आँवला आदि से अचार बनाते हैं । केला, सूरन (जमीकंद), आलू, करेला आदि की उप्येरी भी बहुत प्रसिद्ध है ।

हम सोंठ, जीरा और धनिया का गरम पानी भोजन के साथ पीते हैं । कुछ लोग ठंडा पानी या छाँछ पीते हैं ।

अभ्यास:—

I. अर्थ बताओ:—

सालन, चमचा, नास्ता, भुर्ता, आटा, भाजी,  
 बतख, शाकाहारी, खीर, गुड, नींबू, आँवला,  
 अचार, सूरन, आलू, करेला, सोंठ, धनिया,  
 छाँछ ।

II जवाब दो:—

१. हम खीर कैसे बनाते हैं ?
२. केरल के लोग क्या क्या खाते हैं ?
३. हम अचार किससे बनाते हैं ?

व्याकरण:—

I. सही वाक्य बनाओ:—

हम फल	जाएगी ?
यहाँ कौन	पढ़ायेगी ।
कौन आज	खायेंगे ?

आप मुझे हिन्दी	पढ़ेंगे ।
रामजी हिन्दी	बोलेंगे ?
यह कब बन्दई	रहेगा ?
में कल तमाशा	चलेगी ?
सीता सिनेमा	देखूँगा ।

## II. उचित प्रत्यय लगाकर वाक्यों को पूरा करो:-

१. वह कुर्सी—बैठता है । ( में, पर )
  २. हम पानी—नहाते हैं । ( में, से )
  ३. मैं कागज—लिखता हूँ । ( पर, में )
  ४. लड़के मैदान—खेलते हैं । ( पर, में )
  ५. वे रेल—आते हैं । ( में, से )
  ६. हम दूकान—कागज खरीदेंगे । ( में, पर, से )
-



पाठ उनतीस

राष्ट्र वंदना



जन गण मन अधिनायक जय हे,

भारत भाम्य विधाता ।

पंजाब सिन्धु गुजरात मराठा

द्राविड़ उत्कल बंगा,

विन्ध्य हिमाचल जमुना गंगा,

उच्छल जलधि-तरंगा

तव शुभ नामे जागे,

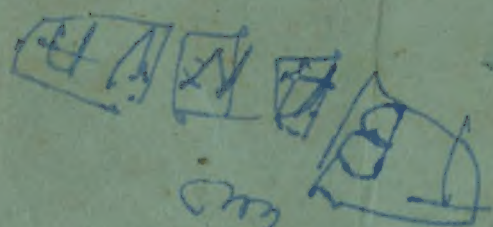
तव शुभ आशिष माँगे ;  
 गाहे तव जय गन्था ।  
 जन गण मंगलदायक जय हे,  
 भारत भाम्य विधाता ।  
 जय हे, जय हे, जय हे,  
 जय जय जब जय हे ।

---

जय हिन्द !

(TA VB)  
 मन्त्री (हस्ताक्षर)





Handwritten text, possibly a signature or initials, located below the row of boxes.

Handwritten text, possibly a date or page number, located at the bottom center of the page.

Handwritten text, possibly a signature or initials, located on the right side of the page.